

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Среднетиганская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан



Утверждено  
Директор МБОУ Среднетиганская СОШ  
Средняя  
общееобразовательная  
Приказ № 169  
24.09.2025

**Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дуслык»  
МБОУ Среднетиганская СОШ  
на период осенних каникул 2025-2026 учебного года**

Разработчик программы:  
Камалова Сиреня Ревгатовна,  
педагог-организатор

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дуслык» на период осенних каникул 2025-2026 учебного года
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - содержание программы (направления и виды деятельности); - этапы реализации программы - условия реализации программы - мониторинг эффективности программы - ожидаемые результаты - приложения
5	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднетиганская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
6	Адрес и телефон	422912, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Средние Тиганы, улица. Школьная, дом 26, 88434134214
7	Количество смен, сроки проведения	1 смена, с 27.10.2025г. по 03.11.2025г.(7 дней)
8	Количество и возраст детей	5 детей с 14 до 17 лет

### Пояснительная записка

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 7 календарных дней. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Ежедневно с детьми работают 2 воспитателя.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дуслык» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и всестороннего развития.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере

направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система образовательно-воспитательной и оздоровительной работы.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела и др.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул

**Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Содержание программы (направления и виды деятельности)**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Трудовой модуль
- Досуговый модуль

#### Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- беседы-минутки здоровья;
- спортивные игры в спортзале;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные мероприятия, веселые старты

#### Патриотический модуль

Задачи: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- открытие и закрытие лагерной смены с исполнения государственного гимна;
- тематические беседы;
- интеллектуальные конкурсы;
- подвижные народные игры

#### Художественно – творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность (оформление уголка, коллективное изготовление плаката);
- конкурсные программы;
- мастер-классы;
- творческие конкурсы

#### Интеллектуальный модуль

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи: расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- поездки, экскурсии;
- викторины, ребусы, кроссворды;
- игры на логическое мышление

#### Трудовой модуль

Трудовое воспитание – и есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи: формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовой ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде, формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по лагерю)
- общественно значимый труд.

#### Досуговый модуль

Задачи: вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга, организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- мероприятия различной направленности;
- игры;
- праздники, конкурсы и т.д.

## **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап включает:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование.

Организационный этап

Это первый день пришкольного лагеря. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- сплочение;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отряда;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап

Основной этап смены - это самый большой по времени период, именно на этом этапе реализуются все поставленные цели и задачи. Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды деятельности, согласно плана работы лагеря

Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ – «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав школы;
- инструкции по технике безопасности;
- должностные инструкции работников;
- санитарно-гигиенические нормы (СанПиН 2.3. /2.3.3590-20, 3.1/2.4.3598-20);
- заявления от родителей.

2. Материально – технические условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- школьная столовая;
- комнаты гигиены (раздевалки, туалет).

3. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- уборщик служебных помещений;

- повар.

#### **4. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере. Таким образом, методической базой для работы в лагере являются:

- наличие программы и плана-сетки;
- должностные инструкции;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёров;
- фонд школьной библиотеки, интернет.

### **Мониторинг эффективности программы**

Заявленная программа по продолжительности является краткосрочной. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей,
- развитие творческих и организаторских способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

**Режим дня пришкольного лагеря  
МБОУ Среднетиганская СОШ**

08.00 – 08.15 Сбор детей,  
 08.15 – 08.30 Зарядка, линейка.  
 08.30 – 09.00 Воспитательные мероприятия  
 09.00 – 09.30 Завтрак  
 09.30 – 12.00 Воспитательные мероприятия  
 12.00 – 13.00 Обед  
 13.00 – 14.00 Познавательные мероприятия  
 14.00 Уход домой

**План-сетка мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря  
МБОУ Среднетиганская СОШ  
на период осенних каникул 2025-2026 учебного года**

<b>Дни</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
<b>Первый день</b> (27.10.2025)	1. Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ. Открытие лагеря. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. 4. В рамках проекта «Киноуроки в школах России» просмотр фильма. 5. Конкурс «Спорт, спорт, спорт!» 6. ВУД «За страницами учебника» 7. Подведение итогов.
<b>Второй день</b> (28.10.2025)	1. Утренняя зарядка. 2. Подвиг героев в сердцах поколений. Мероприятие ко Дню Героев Отечества. 3. Посещение школьного музея «Историческая память» 4. Спортивная эстафета «Ура! Каникулы» 5. ВУД «За страницами учебника» 6. Подведение итогов – «Дуслык» анализ дня.
<b>Третий день</b> (29.10.2025)	1. Утренняя зарядка. 2. Квест «Правила дорожного движения» 3. Краеведческая беседа «Легенды нашего села» 4. Игры и эстафеты на свежем воздухе. 5. ВУД «В мире театра» 6. Подведение итогов – анализ дня
<b>Четвертый день</b> (30.10.2025)	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс стихов и песен о России. 3. Инструктаж «Меры предосторожности на водных объектах в осенний период» 4. Турнир по шахматам 5. ВУД «За страницами учебника» 6. Подведение итогов – анализ дня.

<b>Пятый день</b> (31.10.2025)	1. Утренняя зарядка 2. Литературный час «Горжусь подвигами ветеранов земляков» 3. Мастер-класс «Наши руки не знают скуки» 4. Спортивные игры 5. Подведение итогов –анализ дня.
<b>Шестой день</b> (01.11.2025)	1. Утренняя зарядка 2. Викторина «Мы вместе, мы едины» 3. Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» 4. ВУД «Тиганка» 5. Занятия по интересам, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов –анализ дня.
<b>Седьмой день</b> (03.11.2025)	1. Утренняя зарядка 2. Информационный блок «День конституции Татарстана» 3. Час истории «Славься, Отечество!» (ко Дню народного единства) 4. ВУД «Тиганка» 5. Подведение итогов –анализ дня. Закрытие лагеря.